

**Паспорт федеральной инновационной площадки
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №45 «Виноградинка»**

1. **Название проекта:** «Потенциал образовательной среды ДОО в группах казачьей направленности»

2. **Творческая группа**

Долматова Юлия Сергеевна, старший воспитатель

Гордевская С.И. – воспитатель – секретарь;

Грязнова Н.Н. – воспитатель;

Зубенко Л.А. – воспитатель;

Баранов Е.В. – музыкальный руководитель.

3. **Образовательная организация** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №45 «Виноградинка» муниципального образования город-курорт Анапа

4. **Контактный телефон, e-mail** 8 (86133) 25-2-28, ds45@anapaedu.ru

5. **Краткий обзор содержания проекта:**

<i>№</i>	<i>Параметры информации</i>	<i>Содержание информации</i>
I. Данные о содержании деятельности инновационной проектной площадки		
1.1	Проблема, на решение которой направлена инновационная деятельность, обоснование актуальности.	Основой духовно-нравственного воспитания ребенка-дошкольника является духовная культура общества, семьи и учреждения образования, то есть той среды, в которой ребенок живет и где происходит его становление и развитие. Особой целью нашего учреждения является возрождение духовно-нравственных ценностей через приобщение детей и родителей к культуре и традициям родного края.
1.2	Объект исследования	Современная образовательная среда, позволяющая решать задачи возрождения духовно-нравственных ценностей через приобщение детей и родителей к культуре и традициям родного края.
1.3.	Предмет исследования	Образовательная среда ДОО по реализации казачьей направленности.
1.4	Гипотеза исследования	Мы предполагаем, что создание образовательной среды ДОО, направленной на реализацию казачьей направленности, будет способствовать интеграции регионального компонента во все сферы деятельности ребенка.
1.5	Цель исследования	Создание развивающей образовательной среды дошкольной образовательной организации в группах казачьей направленности для воспитания детей на традициях казачьей культуры.
1.6	Задачи инновационной проектной площадки	1. обобщение опыта работы по созданию образовательной среды в ДОО казачьей направленности; 2. развитие сетевых способов взаимодействия казачьих детских садов, направленных на раскрытие особенностей традиций и обычаев казаков; 3. поддержка конкурсов и других мероприятий, направленных на раскрытие педагогического мастерства педагогов казачьих детских садов.
1.7	Используемые методики, формы организации работы пед. коллектива	Педагогами активно используются в работе тематические презентации по теме «Казачество», макеты казачих хат, пособие «Казачьи сказы» и другое оборудование.
1.8	Предполагаемые результаты	1. Создание в группах ДОО развивающей образовательной среды с учётом казачьих культурных традиций для личностного развития детей и формирования основ гражданской и культурной идентичности. 2. Разработка методических рекомендаций по созданию образовательной среды в казачьих детских садах и группах казачьей направленности. 3. Распространение опыта по созданию образовательной среды в казачьих детских садах и группах казачьей направленности через вебинары, круглые столы, мастер-классы, стажировки и т.д.

1.9	Перспективный план инновационной проектной площадки (по этапам эксперимента)	<p>1 этап – организационный: создание рабочей группы, разработка нормативных документов, локальных актов, разработка проектов оборудования и методического обеспечения к нему (картотеки, конспекты, сценарии), критериев эффективности проекта.</p> <p>2 этап – использование оборудования в образовательной деятельности с детьми, повышение компетентности педагогов на семинарах, вебинарах. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию регионального компонента. Педагогическое просвещение родителей: проведение мастер-классов, консультаций, родительских всеобучей.</p> <p>3 этап – анализ эффективности, трансляция опыта работы на внутрисадовых и городских тематических неделях, на сайте детского сада, на муниципальной опорной площадке, в конкурсах профессионального мастерства.</p>
1.10	Способы отслеживания результатов и предполагаемые формы их представления	Тематический контроль, выступления педагогов на МО с опытом работы, размещение результатов работы на сайте детского сада, отчеты ФИП.