

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 45 «Виноградника»
(МАДОУ детский сад № 45)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 45
(протокол от 06 апреля 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ Детский сад № 45
«Виноградника»
Рябуха Н.Г.
06 апреля 2022 г.
Н.Г. Рябуха



Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 45 «Виноградника» за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №45 « Виноградника» (МАДОУ детский сад № 45) |
| Руководитель | Рябуха Наталья Геннадьевна |
| Адрес организации | 353400, ст. Гостагаевская, ул. Кубанская/Крымская, д. 30/266 |
| Телефон, факс | 8(86133) 25-2-28 |
| Адрес электронной почты | vinogradinka-45@mail.ru |
| Учредитель | Функции учредителя осуществляет администрация муниципального образования город-курорт Анапа. Учреждение находится в ведении управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа. |
| Дата создания | 1963 год |
| Лицензия | № 06181 от 21.04.2014г., серия 23Л01 № 0003045 |

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 «Виноградника» (далее – детский сад № 45) расположено в жилом районе станицы вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 761,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 643,2 кв. м.

В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 2 младшая группа (3-4 года);
- средняя группа (4-5 лет);
- старшая группа (5-6 лет);
- смешанная дошкольная группа (5-7 лет);
- подготовительная группа (6-7 лет);
- ГКП (3-5 лет).

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Прием в детский сад осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений муниципального образования город-курорт Анапа, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования и Правилами приема детей дошкольного возраста на обучение по основным образовательным программам дошкольного образования в ДООУ.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Дополнительное платное образование в Детском саду не осуществляется в связи с отсутствием дополнительных помещений.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; |

| | |
|---------------------------|--|
| | – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 153 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности:
Из них:

- 1 вторая младшая группа;
- 1 средняя группа ;
- 1 старшая группа ;
- 1 смешанная дошкольная;

- 1 подготовительная к школе группа;
- 1 группа кратковременного пребывания.

Уровень развития детей анализируется по итогам диагностики развития познавательной сферы у детей в подготовительной группе. Развития и качества освоения образовательных областей. Результаты диагностики на 30 воспитанников выглядят следующим образом:

| Уровень развития | Высокий результат | | Выше среднего | | Средний | | Низкий | |
|------------------|-------------------|-------|---------------|-------|---------|-------|--------|------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| | 6 | 22,3% | 15 | 50,0% | 7 | 23,3% | 2 | 6,6% |

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 139 | 90,8% |
| Неполная с матерью | 14 | 9,1% |
| Неполная с отцом | 0 | |
| Оформлено опекунов | 0 | |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 40 | 26,1% |
| Два ребенка | 65 | 42,4% |
| Три ребенка и более | 48 | 31,4% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования**. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

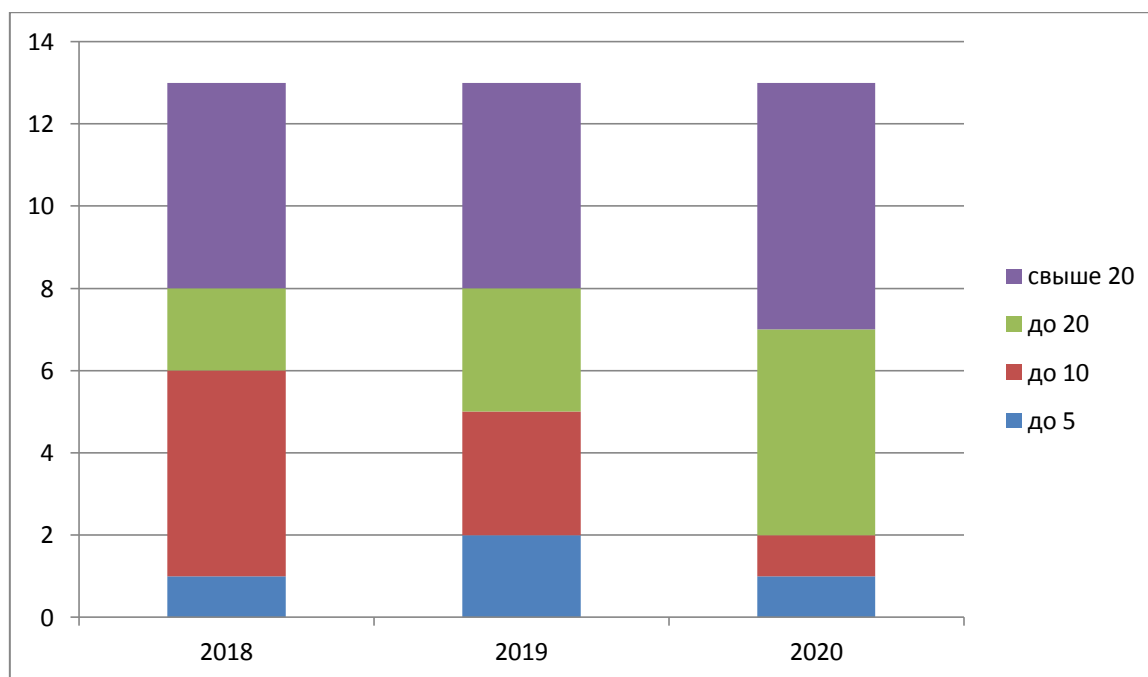
93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В Детском саду проводилось анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворенность родителей работой ДОО и оценка качества образования», которое показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 специалистов. На 31.12.2021г 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Образование работников:

Высшее педагогическое - 5 человек;

Среднее педагогическое - 9 человек.

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:

- в муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Воспитатель года- Кубани»;
- муниципальный конкурс «Новогодняя сказка»;
- муниципальный конкурс «Понарошкин мир»;

- муниципальный конкурс «Прогулка по заповеднику»;
- во всероссийской акции «Блокадный хлеб».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду **библиотека** является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, 4 принтера, проектор мультимедиа, 3 ноутбука, 3 компьютера;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году детский сад провел **текущий ремонт** 5 групп, 1 спальных помещений, музыкальный зал. Был произведен капитальный ремонт кровли пищеблока и прачечной, организована зона ожидания для родителей. Произвели монтаж ограждения территории.

Приобретены столы дидактические для конструирования, уличное игровое оборудование для детей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021г.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования | человек | 153 |
| в том числе обучающиеся: | | |
| в режиме полного дня (12 часов) | | 147 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 6 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим | | 0 |

| | | |
|---|----------------------|----------|
| сопровождением, которое организует детский сад | | |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 153 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8–12-часового пребывания | | 0 (0%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 5,53 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 14 |
| с высшим образованием | | 5 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 5 |
| средним профессиональным образованием | | 9 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 9 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, | человек | 8 (57,1) |

| | | |
|--|-----------------|-----------|
| которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | (процент) | |
| с высшей | | |
| первой | | 8 (57,1) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников | человек | |
| в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | (процент) | |
| до 5 лет | | 0 (0%) |
| больше 30 лет | | 2 (14,2%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников | человек | |
| в общей численности педагогических работников в возрасте: | (процент) | |
| до 30 лет | | |
| от 55 лет | | 2 (14,2%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек | 5 (35,7%) |
| | (процент) | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек | 14 (100%) |
| | (процент) | |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 14/153 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |

| | | |
|--|--------|-------|
| музыкального руководителя | | да |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность | кв. м | 643,2 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, но есть и недостатки отсутствие спортивного зала. Занятия проводятся в музыкальном зале, что не совсем удобно.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.