

ПРИНЯТО:

На Педагогическом совете
МАДОУ д/с №45 «Виноградинка»
Протокол № 4 от 30.05.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ д/с №45
«Виноградинка»
_____ Н.Г. Рябуха

ПОЛОЖЕНИЕ

**о планировании образовательной деятельности
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №45 «Виноградинка»
муниципального образования город-курорт Анапа**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о планировании образовательного процесса (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21);
- ✓ ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 №1155, зарегистрированном в Минюсте
- ✓ 14.11.2013 №30384);
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- ✓ Уставом МАДОУ д/с №45 «Виноградинка»;
- ✓ Основная общеобразовательная программа МАДОУ д/с №45 «Виноградинка»

1.2. Данное Положение устанавливает систему планирования образовательной деятельности в МАДОУ д/с №45 «Виноградинка» № (далее-ДОУ), единые требования к форме и содержанию планирования образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО, с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой образовательной программы ДОУ.

1.3. Планы образовательной деятельности с детьми являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом ДОУ.

2. Цели и задачи

2.1. Обеспечение выполнения образовательной программы в ДОУ в каждой возрастной группе.

2.2. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.

- 2.3. Организация целостного, непрерывного, содержательного педагогического процесса.
- 2.4. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.

3. Принципы планирования

- 3.1. Соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
- 3.2 Соответствовать критериям полноты и достаточности.
- 3.3 Сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости.
- 3.4. Обеспечивать единство воспитательных, обучающих и развивающих целей, а также задач процесса образования детей дошкольного возраста.
- 3.5. Строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
- 3.6. Основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.
- 3.7. Предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
- 3.8. Предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, т.е. на основе игровой деятельности.
- 3.9. Сочетать элементы деятельности, способствующие эмоциональной разрядке.
- 3.10. Предусматривать разнообразную деятельность, способствующую максимально возможному раскрытию потенциала каждого ребенка. Планируемая деятельность должна быть мотивирована.
- 3.11. Сочетать разумное чередование в плане организованной и самостоятельной деятельности (непрерывной организованной деятельности с детьми (НОД), игр, совместной работы детей и воспитателя, а также свободной спонтанной игровой деятельности и общения со сверстниками).
- 1.1. Обеспечивать взаимосвязь процессов воспитания и развития (обучающие задачи планируются не только на НОД, но и в других видах деятельности), регулярность, последовательность и повторность воспитательных воздействий (одна игра планируется несколько раз, но изменяются и усложняются задачи и пр.)

4. Организация работы

- 4.1. Основа планирования педагогического процесса – основная общеобразовательная программа ДОУ (далее - ООП ДО). Система планирования образовательной деятельности в ДОУ включает в себя:
- ✓ Комплексно-тематическое планирование;
 - ✓ Перспективное планирование образовательной деятельности ;
 - ✓ Календарное планирование.
- 4.2. **Комплексно-тематическое планирование:**
- ✓ Составляется педагогами каждой возрастной группы.
 - ✓ Комплексно-тематическое планирование разрабатывается на учебный год, в срок до 30 августа, на основе ООП ДО в соответствии с установленной формой (*Приложение №2*)
- 4.2.3. Интегрирующие темы и периоды их реализации определяется для каждой возрастной группы.
- 4.2.4. Комплексно-тематическое планирование должно отражать:
- ✓ Дату реализации интегрирующей темы
 - ✓ наименование интегрирующей темы и период ее реализации;

- ✓ решаемые педагогические задачи;
- ✓ варианты итоговых мероприятий.

4.3. Перспективное планирование образовательной деятельности (сетка НОД):

4.3.1. Перспективное планирование составляется и реализуется совместно педагогами каждой возрастной группы.

4.3.2. Перспективное планирование НОД разрабатывается на каждый месяц учебного года, до 25 числа текущего месяца, в соответствии с установленной сеткой (**Приложение №1**) на основе ОП ДО и комплексно-тематического плана, должно иметь титульный лист.

Перспективное планирование НОД должно отражать:

- ✓ месяц, недели месяца, учебные дни недели;
- ✓ интегрирующие темы недель, месяца;
- ✓ реализуемые базовые и интегрируемые образовательные области в соответствии с расписанием НОД;
- ✓ решаемые педагогические задачи.

4.4. Календарное планирование образовательного процесса:

4.4.1. составляется каждым педагогом ДОУ, для каждой возрастной группы;

4.4.2. календарное планирование составляется на каждый день на первую и вторую половину дня;

4.4.3. календарное планирование составляется в соответствии с режимом дня, циклограммой образовательной работы с детьми (**Приложение № 2**);

- ✓ планирование утреннего отрезка времени;
- ✓ планирование организованной образовательной деятельности;
- ✓ планирование прогулки;
- ✓ планирование второй половины дня.

4.4.4. на начало каждого месяца определяется:

- ✓ комплекс утренней гимнастики, комплекс гимнастики после сна;
- ✓ план индивидуальной работы с детьми на месяц (на основе мониторинга детского развития).

4.4.5. календарный план – предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на каждый день.

4.4.6. компонентами календарного планирования являются: регламентированная деятельность (НОД):

- ✓ цели и задачи, направлены на развитие, воспитание, обучение (цели и задачи должны быть диагностируемыми);
- ✓ содержание определяется программой;
- ✓ организационно-действенный компонент (формы и задачи должны соответствовать поставленным задачам);
- ✓ результат (что запланировали в самом начале, и что получили должно совпадать).

4.4.7. Нерегламентированная деятельность:

4.4.7.1. В утренний отрезок времени можно планировать все виды деятельности по желанию детей, деятельность не должна быть продолжительной по времени, ребенок должен увидеть результат своей работы;

- ✓ в утренний период планируется только знакомые для детей виды деятельности;
- ✓ вся работа, связанная с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения;
- ✓ утренняя гимнастика, работа по закаливанию.

4.4.7.2. Прогулка:

- ✓ наблюдение;
- ✓ подвижные игры, спортивные игры/элементы спортивной игры;
- ✓ игры дидактические, хороводные, забавы, творческие;
- ✓ индивидуальная работа по развитию движений, по подготовке НОД с детьми, которые недостаточно усвоили материал, с одаренными детьми, при подготовке к праздникам;

- ✓ труд
- 4.4.7.3. Во второй половине дня:
 - ✓ все виды игр настольно-печатные, сюжетно-ролевые, строительные, дидактические, развивающие, театральные, развлечения, праздники, сюрпризы, проводимые
 - ✓ воспитателем, планируются один раз в неделю;
 - ✓ труд (ручной, хозяйственно-бытовой, коллективный, по подгруппам);
 - ✓ воспитание художественной литературой и фольклором;
 - ✓ работа с семьей обучающегося (воспитанника);
 - ✓ работа по звуковой культуре речи (ЗКР).

4.4.8. Календарное планирование следует начинать с перспективного и перспективного плана НОД, учитывающего:

- ✓ требования к максимальной нагрузке образовательного процесса;
- ✓ требования календарно-тематического плана.

5. Требования к оформлению календарного плана

5.1. Календарный план должен быть напечатан в электронном виде, допускаются пометки, дополнения, корректировка понятным аккуратным подчеркиком.

5.2. Обязательно должен быть оформлен титульный лист с указанием группы, фамилии, имени, отчества воспитателей группы, даты начала и окончания плана.

5.3. Календарный план должен содержать следующие разделы:

- ✓ титульный лист;
- ✓ годовые задачи ДОУ;
- ✓ режим дня группы;
- ✓ расписание непосредственной образовательной деятельности;
- ✓ список детей группы (с указанием даты рождения и возрастом ребенка на 01.09 текущего года, под списком указывается количество мальчиков и девочек в группе.);
- ✓ условные обозначения (в нем фиксируются все сокращения, используемые воспитателями группы);
- ✓ листок здоровья;
- ✓ комплексно-тематический план;
- ✓ план работы с родителями;
- ✓ перспективное планирование;
- ✓ календарные планы;

5.4. Последняя страница календарного плана предназначена для записей и заполнения старшим воспитателем.

5.5. Календарный план оформляется в соответствии с утвержденной формой планирования в соответствии с **Приложением №3** данного Положения.

5.6. Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах, планируется по структуре деятельности: форма работы; тема; цель, направленная на развитие ребенка, на результат; средства, способы, включающие ребенка в деятельность и организующие ее.

5.7. При планировании разнообразной детской деятельности указывается форма детской деятельности, ситуация, цель, средства.

5.8. Индивидуальная работа с детьми планируется, учитывая результаты наблюдения воспитателей по усвоению ООП ДО.

5.9. При планировании приветствуется использование картотек наблюдений, пальчиковой гимнастики, артикуляционной гимнастик и т.п., составленных педагогами группы.

5.10. В календарном плане отражается:

- ✓ утренняя гимнастика, работа по закаливанию;
- ✓ вся работа, связанная с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения, самообслуживания;
- ✓ работа, связанная с развитием игровой деятельности;

- ✓ работа, связанная с развитием трудовой деятельности;
- ✓ работа, связанная с развитием образовательной деятельности;
- ✓ работа с родителями, социумом;
- ✓ развлечения;
- ✓ индивидуальная работа с детьми по всем разделам ООП ДО;
- ✓ создание ППРС среды в группе, на участке с учетом тематической недели.

6. Документация и ответственность

- 6.1. Комплексно-тематический, перспективно-календарный и календарный планы являются обязательными документами педагога.
- 6.2. Контроль за перспективно-календарным и календарным планированием осуществляется старшим воспитателем не реже одного раза в месяц, а также в соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями.
- 6.3. На специально отведенной странице, фиксируется дата проверки, подпись, замечания и рекомендации, с которыми проверяющий знакомит воспитателей и следит за их выполнением.
- 6.4. После окончания учебного года педагог сдает папку в архив в методический кабинет старшему воспитателю

**Расписание ООД групп
Организованная образовательная деятельность – занятия во второй
младшей группе «Теремок».**

Понедельник	1. Развитие речи, основы грамотности. 2.Физическая культура (в помещении).
Вторник	1.Музыка. 2.Рисование.
Среда	1. Математическое развитие. 2.Физическая культура (на прогулке).
Четверг	1.Лепка/Аппликация/Ручной труд. 2.Физическая культура (в помещении).
Пятница	1.Музыка. 2.Основы науки и естествознания. Региональный компонент «Все про то, как мы живем»

Организованная образовательная деятельность – занятия в средней группе «Солнышко».

Понедельник	1. Лепка /Аппликация/Ручной труд. 2.Физическая культура (на прогулке).
Вторник	1.Основы науки и естествознания. Региональный компонент «Все про то, как мы живем» 2.Музыка.
Среда	1.Математическое развитие. 2.Физическая культура (в помещении).
Четверг	1.Развитие речи, основы грамотности. 2. Физическая культура (в помещении).
Пятница	1.Рисование. 2.Музыка.

Организованная образовательная деятельность – занятия в старшей группе «Колобок».

Понедельник	1. Рисование. 2. Музыка.
Вторник	1. Математическое развитие. 2. Развитие речи, основы грамотности. 3. Физическая культура (на прогулке).
Среда	1. Основы науки и естествознания. Региональный компонент «Все про то, как мы живем». 2. Физическая культура (в помещении).
Четверг	1. Развитие речи, основы грамотности. 2. Музыка. 3. Математическое развитие.
Пятница	1. Лепка/Аппликация/Ручной труд. 2. Физическая культура (в помещении).

Организованная образовательная деятельность – занятия в подготовительной группе «Колокольчик».

Понедельник	1.Основы науки и естествознания. Региональный компонент «Все про то, как мы живем». 2.Физическая культура (на прогулке).
Вторник	1.Математическое развитие. 2.Развитие речи, основы грамотности. 3.Музыка.
Среда	1.Рисование. 2.Физическая культура (в помещении).
Четверг	1.Математическое развитие. 2.Лепка/Аппликация/Ручной труд. 3.Музыка.
Пятница	1.Развитие речи, основы грамотности. 2.Физическая культура (в помещении).

**Организованная образовательная деятельность – занятия в смешанной
дошкольной группе «Цветик-семицветик».**

Понедельник	1. Музыка. 2. Основы науки и естествознания. Региональный компонент «Все про то, как мы живем».
Вторник	1. Математическое развитие. 2. Развитие речи, основы грамотности. 3. Физическая культура (на прогулке).
Среда	1. Рисование. 2. Физическая культура (в помещении).
Четверг	1. Музыка. 2. Лепка/Аппликация/Ручной труд. 3. Математическое развитие.
Пятница	1. Развитие речи, основы грамотности. 2. Физическая культура (в помещении).

**Режим дня во второй младшей группе
на первый период реализации Программы**

<i>Вид деятельности в дошкольном учреждении</i>	<i>время</i>
Прием детей, свободная игра	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.10 – 8.40
Утренний круг	8.40 – 9.00
Партнерская образовательная деятельность педагога с детьми, детей между собой, самостоятельная свободная деятельность детей	9.00 - 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 – 11.50
Второй завтрак	10.30 – 10.40
Возвращение с прогулки	11.50 – 12.00
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.30 – 15.30
Постепенный подъем, профилактические физкультурно – оздоровительные процедуры	15.30 – 15.40
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.40 – 16.00
Партнерская образовательная деятельность педагога с детьми, детей между собой, прогулка, обогащенная свободная игра	16.00 - 16.50
Вечерний круг	16.50 – 17.00
Подготовка к ужину, легкий ужин.	17.00 – 17.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	17.20 – 19.00

**Режим дня в средней группе
на первый период реализации Программы**

<i>Вид деятельности в дошкольном учреждении</i>	<i>время</i>
Прием детей, свободная игра	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.10 – 8.40
Утренний круг	8.40 - 9.00
Партнерская образовательная деятельность педагога с детьми, детей между собой, самостоятельная свободная деятельность детей	9.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10 – 12.10
Второй завтрак	10.30 - 10.40
Возвращение с прогулки	12.10 – 12.20
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.20 – 12.50
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.50 – 15.20
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.20 - 15.30
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.30 - 15.50
Партнерская образовательная деятельность педагога с детьми, детей между собой, прогулка, обогащенная свободная игра	15.50 - 16.50
Вечерний круг	16.50 - 17.00
Подготовка к ужину, легкий ужин	17.00 - 17.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.20 - 19.00

**Режим дня в старшей группе
на первый период реализации Программы**

<i>Вид деятельности в дошкольном учреждении</i>	<i>время</i>
Прием детей, свободная игра	7.00 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.10– 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.20 – 8.40
Утренний круг	8.40 - 9.00
Партнерская образовательная деятельность педагога с детьми, детей между собой, самостоятельная свободная деятельность детей	9.00 – 10.30
Второй завтрак	10.30 – 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40 - 12.20
Возвращение с прогулки	12.20 – 12.30
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.00 – 15.30
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.30 - 15.40
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.40 - 16.00
Партнерская образовательная деятельность педагога с детьми, детей между собой, прогулка, обогащенная свободная игра	16.00 - 16.50
Вечерний круг	16.50 – 17.00
Подготовка к ужину, легкий ужин	17.00 - 17.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.20 - 19.00

**Режим дня в подготовительной группе
на первый период реализации Программы**

<i>Вид деятельности в дошкольном учреждении</i>	<i>время</i>
Прием детей, свободная игра	7.00 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.10– 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.20 – 8.40
Утренний круг	8.40 - 9.00
Партнерская образовательная деятельность педагога с детьми, детей между собой, самостоятельная свободная деятельность детей	9.00 - 10.50
Второй завтрак	10.50 – 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00 - 12.20
Возвращение с прогулки	12.20 – 12.30
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.00 – 15.30
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.30 - 15.40
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.40 - 16.00
Партнерская образовательная деятельность педагога с детьми, детей между собой, прогулка, обогащенная свободная игра	16.00 – 16.50
Вечерний круг	16.50 – 17.00
Подготовка к ужину, легкий ужин	17.00 - 17.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.20 - 19.00

**Режим дня детей группы кратковременного пребывания
на первый период реализации Программы
с 07.00 - 12.00**

<i>Вид деятельности в дошкольном учреждении</i>	<i>время</i>
Прием детей, свободная игра	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.10 – 8.40
Утренний круг	8.40 – 9.00
Партнерская образовательная деятельность педагога с детьми, детей между собой, самостоятельная деятельность детей	9.00 - 10.00 (10.30)
Второй завтрак	10.30 - 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	10.10 – 13.00 (10.30 – 12.00)

**Режим дня во второй младшей группе
на второй период реализации Программы**

<i>Вид деятельности в дошкольном учреждении</i>	<i>время</i>
Прием детей, свободная игра	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.10 – 8.40
Утренний круг	8.40 – 9.00
Самостоятельная свободная деятельность детей	9.00 - 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 – 11.50
Второй завтрак	10.30 – 10.40
Возвращение с прогулки	11.50 – 12.00
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.30 – 15.30
Постепенный подъем, профилактические физкультурно – оздоровительные процедуры	15.30 – 15.40
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.40 – 16.00
Прогулка, обогащенная свободная игра, самостоятельная деятельность детей	16.00 - 16.50
Вечерний круг	16.50 – 17.00
Подготовка к ужину, легкий ужин.	17.00 – 17.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	17.20 – 19.00

**Режим дня в средней группе
на второй период реализации Программы**

<i>Вид деятельности в дошкольном учреждении</i>	<i>время</i>
Прием детей, свободная игра	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.10 – 8.40
Утренний круг	8.40 - 9.00
Самостоятельная свободная деятельность детей	9.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10 – 12.10
Второй завтрак	10.30 - 10.40
Возвращение с прогулки	12.10 – 12.20
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.20 – 12.50
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.50 – 15.20
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.20 - 15.30
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.30 - 15.50
Прогулка, обогащенная свободная игра, самостоятельная деятельность детей	15.50 - 16.50
Вечерний круг	16.50 - 17.00
Подготовка к ужину, легкий ужин	17.00 - 17.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.20 - 19.00

**Режим дня в старшей группе
на второй период реализации Программы**

<i>Вид деятельности в дошкольном учреждении</i>	<i>время</i>
Прием детей, свободная игра	7.00 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.10– 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.20 – 8.40
Утренний круг	8.40 - 9.00
Самостоятельная свободная деятельность детей	9.00 – 10.30
Второй завтрак	10.30 – 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40 - 12.20
Возвращение с прогулки	12.20 – 12.30
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.00 – 15.30
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.30 - 15.40
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.40 - 16.00
Прогулка, обогащенная свободная игра, самостоятельная деятельность детей	16.00 - 16.50
Вечерний круг	16.50 – 17.00
Подготовка к ужину, легкий ужин	17.00 - 17.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.20 - 19.00

**Режим дня в подготовительной группе
на второй период реализации Программы**

<i>Вид деятельности в дошкольном учреждении</i>	<i>время</i>
Прием детей, свободная игра	7.00 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.10– 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.20 – 8.40
Утренний круг	8.40 - 9.00
Самостоятельная свободная деятельность детей	9.00 - 10.50
Второй завтрак	10.50 – 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00 - 12.20
Возвращение с прогулки	12.20 – 12.30
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.00 – 15.30
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.30 - 15.40
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.40 - 16.00
Прогулка, обогащенная свободная игра, самостоятельная деятельность детей	16.00 – 16.50
Вечерний круг	16.50 – 17.00
Подготовка к ужину, легкий ужин	17.00 - 17.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.20 - 19.00

**Режим дня детей группы кратковременного пребывания
на второй период реализации Программы
с 07.00 - 12.00**

<i>Вид деятельности в дошкольном учреждении</i>	<i>время</i>
Прием детей, свободная игра	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.10 – 8.40
Утренний круг	8.40 – 9.00
Самостоятельная деятельность детей	9.00 - 10.00 (10.30)
Второй завтрак	10.30 - 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	10.10 – 13.00 (10.30 – 12.00)

